

ПЕТЯКШЕВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА  
директор центра управления проектами КРИПКиПРО  
почетный работник общего образования  
г. Кемерово, Кемеровская область-Кузбасс

ПЕТЯКШЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА  
учитель английского языка МБОУ «СОШ №6»  
г. Салехард, ЯНАО

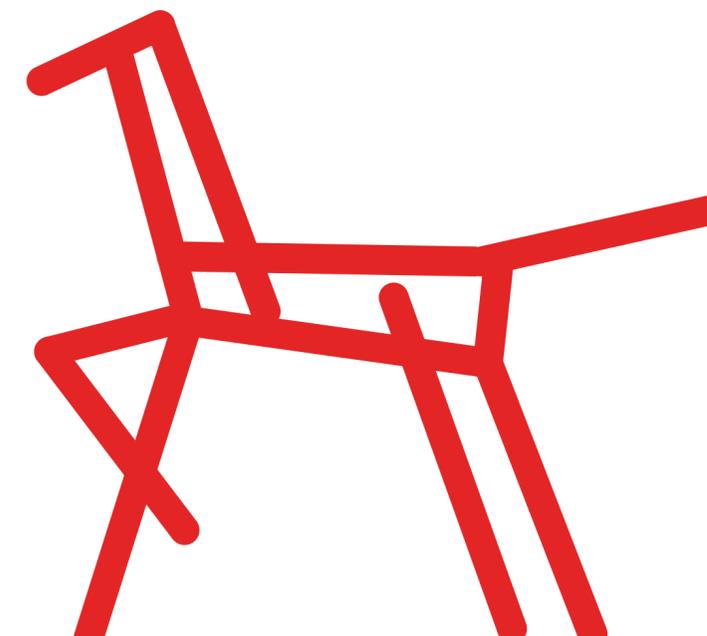
АВГУСМАНОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА  
учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1»  
г. Кемерово, Кемеровская область-Кузбасс

ШОРОХОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА  
учитель информатики МБОУ «МОШ №56» ПГТ Промышленное  
Кемеровская область-Кузбасс

# ПЛАНИРУЕМ БЮДЖЕТ

ЗАНЯТИЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



# О чем идет речь?

Это есть у государства, отдельной фирмы, семьи и просто человека. Это можно планировать на неделю, месяц и год. Это зависит от того, сколько государство, фирма, семья или человек могут заработать, сколько хотят потратить. У них после расходов деньги еще могут остаться, а могут и закончиться.

Что это?



# Что общего?



# Помогите собрать слово...

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

РАСХОДЫ

ДОХОДЫ

ГОД



# БЮДЖЕТ —

это финансовый план, включающий совокупность доходов и расходов на год



# Идеальный бюджет: миф или реальность?

СОСТАВЬТЕ ФОРМУЛУ ИДЕАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

$$\text{ДОХОДЫ (+)} \quad \text{РАСХОДЫ (-)}$$

< = >



# Как лучше?

ДЕФИЦИТ

ПРОФИЦИТ

СБАЛАНСИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ

$$Д-Р=0?$$

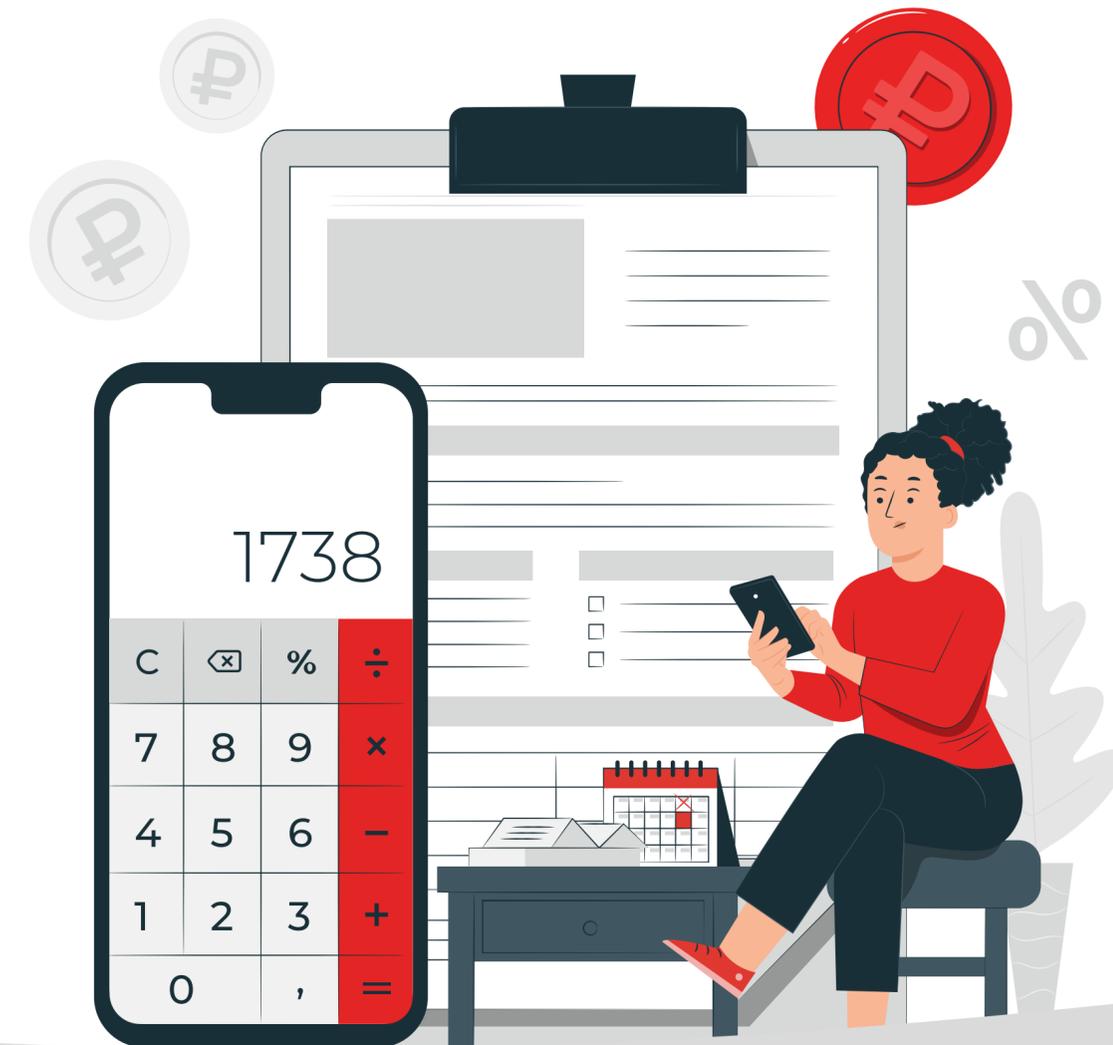
$$Д-Р < 0?$$

$$Д-Р > 0?$$

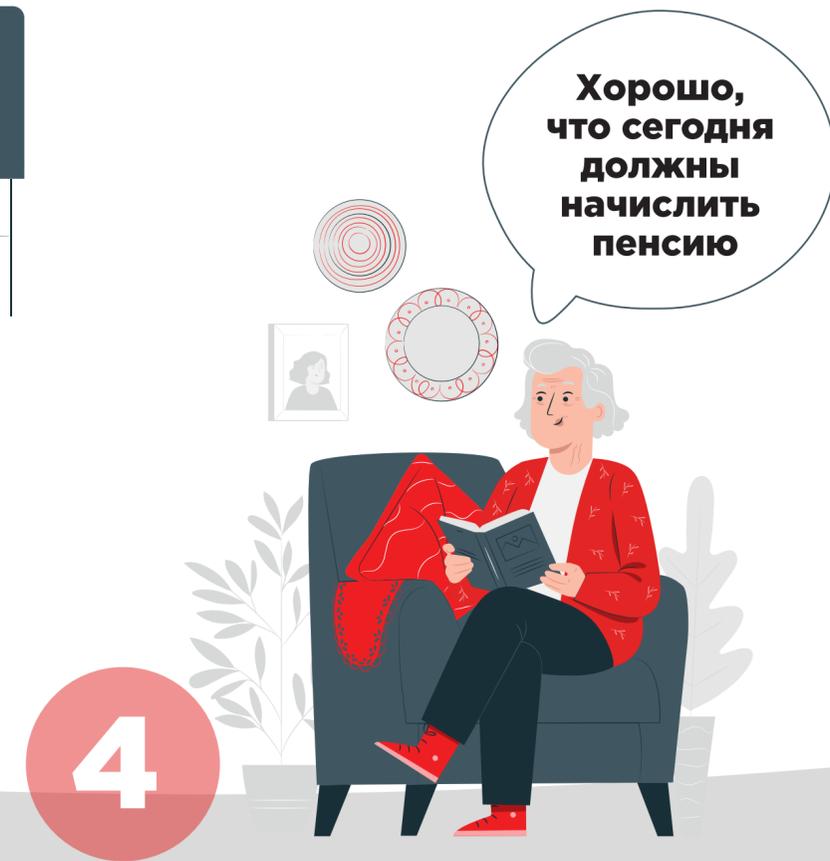


# Как экономить и приумножить деньги?

1. Оптимизировать расходы, найти то, без чего можно обойтись
2. Совершать покупки в период распродаж
3. Бережно использовать воду, электричество и другие ресурсы
4. Положить часть денег в банк
5. Найти дополнительную работу
6. ...
7. ...



# 4 картинки — одно слово



# Что это? Поставьте слова и предлоги в клетки по порядку

- а) материальные
- б) денежные
- в) или
- г) ценности
- д) времени
- е) человеком
- ж) в
- з) результате
- и) средства
- к) какой-либо
- л) деятельности
- м) за
- н) период
- о) полученные
- п) определённый

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	Получилось!

# ДОХОД —

денежные средства или материальные ценности, полученные человеком в результате какой-либо деятельности за определённый период времени



# Виды доходов

1. Заработная плата
2. Банковские проценты
3. Гонорар
4. Пенсия
5. ...
6. ...
7. ...



# Виды доходов

1. Заработная плата
2. Банковские проценты
3. Гонорар
4. Пенсия
5. Премия
6. Доходы от продажи
7. Выигрыш в лотерею



# Виды доходов

Заработная плата

Пенсия

Стипендия

Гонорар

Пенсия

Премия

Прибыль фирмы

Проценты по вкладу

Оплата путешествия

Дивиденды

(проценты от владения ценными бумагами)

Доходы от аренды

(рента)

Доходы от хозяйства

(продажа картофеля, молока и т.д.)

Репетиторство



# О чем мечтают герои мультфильма?



# Можно ли составить из приведенных терминов схему?

ЦИКЛИЧНЫЕ  
РАСХОДЫ

СЕЗОННЫЕ  
РАСХОДЫ

ПЕРЕМЕННЫЕ  
РАСХОДЫ

ПОСТОЯННЫЕ  
РАСХОДЫ

ЕДИНОВРЕМЕННЫЕ  
РАСХОДЫ

ЛИЧНОЕ  
ПОТРЕБЛЕНИЕ

НЕПРЕДВИДЕННЫЕ  
РАСХОДЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ  
ПЛАТЕЖИ



# Можно ли составить из приведенных терминов схему?



# Что значит «планировать бюджет»?



Вернемся к мультфильму «Каникулы в Простоквашино».

Главные герои — мальчик (дядя Федор) и его родители, кот Матроскин и пес Шарик.

**Мама** мальчика **работает на киностудии**, ее заработная плата составляет **40 000 руб/месяц**.

**Папа** мальчика — успешный **инженер на заводе**, руководит конструкторским бюро, его заработная плата в месяц на **50% больше, чем у мамы**.

У папы на заводе при выполнении плана, а именно от его руководства зависит выполнение плана, выплачивается 1 раз в квартал премия равная **30% от оклада (оклад — 33 000 рублей)**.

Они живут в самом центре Москвы, родители добираются до работы на автомобиле, их **расходы** за месяц на обслуживание автомобиля составляют **15% от заработной платы родителей**. Коммунальные платежи за жилье составляют **10% от заработной платы родителей**. Они также оплачивают школу иностранных языков (дядя Федор не любит туда ходить, это было желание родителей) и художественную школу для своего сына — **8000 руб/месяц**.

**Матроскин и Шарик** иногда любят полакомиться кормом «Феликс» и на это уходит **3 000 рублей в 2 месяца**. А еще пес мечтает о ружье, которое стоит **25 000 рублей**.

В среднем в месяц на одежду и личные расходы семья тратит **35% своих доходов**.

Семья мечтает о поездке к морю в июле, путевка на троих в Турцию стоит **180 000 рублей**.

# Вопросы:

Смогут ли они накопить деньги на путевку с января по июль?

**1** Докажите ваше мнение, опираясь на расчеты. Если нет, то в каком месяце семья дяди Федора сможет осуществить свою мечту? Если это не получится в летний период, то как можно не только сохранить, но и приумножить накопленные деньги до следующего июля?

**2** Какие из расходов семьи можно сократить?

**3** Какие виды доходов можно предложить семье мультипликационного героя — дяди Федора, учитывая, что у них есть домик в деревне, корова у Матроскина?

**4** Смогут ли герои купить ружье Шарiku?



ПЛАНИРОВАНИЕ

ГРАМОТНОСТЬ

**ДОХОДЫ** ПЕНСИЯ

ДЕФИЦИТ **БЮДЖЕТ** ПРЕМИЯ

ПЛАТА **РАСХОДЫ**

**ПРИБЫЛЬ**



- Можно бюджет сделать идеальным?
- Что для этого надо?
- Что значит планировать бюджет?



# Домашнее задание для продвинутых знатоков финансовой грамотности

СДЕЛАТЬ ДИАГРАММУ РАСХОДОВ СЕМЬИ





**институтвоспитания.рф**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**